|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 35. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esprimere entusiasmo e interesse, esprimere delusione e disinteresse** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i izražavanje želja, osećanja, interesovanja, razočarenja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne izraze kojima se iskazuju osećanja, interesovanja, želje, dopadanja, nedopadanja, potrebe i da ih iskaže jednostavnim obrazloženjem | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (13 minuta) | Analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 42.strana, vežbanje 3 Esprimere entusiasmo e interesse**  Nastavnik pušta snimak CD (1-26), učenici slušaju rečenice i ponavljaju.  Nastavnik skreće pažnju učenicima na izraze kojima se izražava oduševljenje i interesovanje za nešto.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru i određuje vreme potrebno za pripremu ove aktivnosti. Učenici razmišljaju o filmu koji su nedavno odgledali, ali i o filmu koji nameravaju da odgledaju. Nastavnik naglašava učenicima da je potrebno da što više koriste izraze iz prethodnog vežbanja. Na kraju rada u parovima, nastavnik pojedinačno postavlja pitanja učenicima i trudi se da svi učenici budu uključeni u rad.  **Vežbanje 5, Esprimere delusione e disinteresse**  Nastavnik pušta CD (1-27) i učenici slušaju i ponavljaju izraze za izražavanje osećanja razočarenja i nezainteresovanosti. Nastavnik posebno podvlači i skreće pažnju na ove izraze.  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 6, 43.strana**  Nastavnik poziva učenike da pogledaju prikazane plakate za različite vrste događaja i da razmisle o njima. Nastavnik postavlja pitanje pojedinačno svakom učeniku o tome da li je zainteresovan/a za taj događaj. Insistira na upotrebi izraza iz prethodnog vežbanja kako bi izrazili svoju (ne)zainteresovanost i mišljenje o tome. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja u vezi sa filmskim temama i insistira na odgovorima uz upotrebu naučenih izraza.  *Vuoi vedere un horror?*  *Ti piacciono i film di fantascienza?*  *Ti piace il film che hai visto ieri?*  **Domaći zadatak**: radna sveska, 23.strana, vežbanja 3a i 3b | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |